

LA CERTIFICATION TOEIC

Définition :

- Le TOEIC est un test de la langue anglaise qui vous permet d'obtenir une certification sur vos compétences linguistiques à l'écrit et à l'oral. Il existe trois versions du test du TOEIC : Le TOEIC Listening & Reading : cette version, la plus connue et utilisée, évalue les compétences de compréhension écrite et orale pour les niveaux débutants à avancés. Le test est basé sur des questions à choix multiples (QCM) avec deux sections chronométrées de 100 questions chacune.
- Le TOEIC Speaking & Writing : cette version certifie le niveau d'anglais d'intermédiaire à avancé. Il évalue les compétences en expression orale et en expression écrite. Ce test se passe en ligne.
- Le TOEIC Bridge : son format ressemble à celui du TOEIC Listening & Reading, en plus court. Il permet d'évaluer son niveau d'anglais pour les niveaux débutant à intermédiaire. Il est composé de 2 parties : compréhension écrite (trente-cinq minutes) et compréhension orale (vingt-cinq minutes), 100 questions.

TOEIC - Scores 2025

	Nb de certifications Passées	Niveau moyen obtenu	Nb H de cours suivis	Durée moyenne
TOEIC	113	623.21	3663	32.13
ANGLAIS	113	623.21	3663	32.13

Données : synthèse des certifications TOEIC administrées par Cap Formation en 2025

Interprétation des scores TOEIC :

- Jusqu'à 120 points, vos compétences restent relativement faibles. Ce score est équivalent à un niveau A1. Vous êtes considéré comme un utilisateur élémentaire et débutant. Vous savez vous présenter, et poser des questions simples à quelqu'un.
- Le deuxième pallier, ou A2 se trouve à 225 points. Dans cette tranche, vous êtes considéré comme utilisateur intermédiaire. Vous pouvez vous décrire, poser des questions et échanger des informations sur des sujets familiers.
- Jusqu'à 550, soit B1, vous devenez un utilisateur indépendant. Vous comprenez les points essentiels des situations dans lesquelles vous vous trouvez. Vous arrivez à utiliser un bon vocabulaire quand vous voyagez, et vous pouvez parler sur des sujets plus variés.
- À partir d'un score de 785 points, vos compétences deviennent élevées, et vous êtes considéré comme un utilisateur avancé c'est à dire B2 sur l'échelle du CECRL. Vous pouvez comprendre le contenu de sujets plus complexes, sur des thèmes spécifiques. Vous êtes à l'aise, et plus spontanés. Vous arrivez également à parler de vos opinions.
- Enfin, si votre score grimpe jusqu'à 945 points, vous êtes un utilisateur expérimenté, et vous êtes autonome. Votre CECRL équivalent est le C1. Vous savez donc parler couramment sans trop hésiter. Vous pouvez structurer vos idées, et comprendre des textes complexes. Vous comprenez les idées implicites.

LA CERTIFICATION LINGUASKILL

Définition :

Anciennement connue sous le nom de Bulats, la certification Linguaskill est un examen entièrement digital permettant de définir votre niveau d'anglais. Toutes les épreuves, qu'elles soient écrites ou orales, se déroulent sur ordinateur. La correction et la notation sont alors effectuées par un système d'intelligence artificielle très pointu, validé et géré par le Cambridge Assessment English. Il existe deux examens Linguaskill :

- ✔ Linguaskill General : convient à tous les candidats souhaitant prouver leur niveau en anglais du quotidien
- ✔ Linguaskill Business : adapté à ceux qui ont besoin de prouver leur niveau en anglais professionnel, afin d'accéder à un poste à responsabilités nécessitant la maîtrise d'un anglais précis.

Ces deux déclinaisons vous permettent de choisir la certification qui sera la mieux adaptée à vos besoins

Linguaskill - Scores 2025

	Nb de certifications Passées	Niveau moyen obtenu	Nb H de cours suivis	Durée moyenne
LINGUASKILL	21	150.30	618	29.43
ANGLAIS	21	150.30	618	29.43

Données : synthèse des certifications Linguaskill administrées par Cap Formation en 2025

Interprétation des scores Linguaskill :

- ✔ Entre 100 et 119 points : vos compétences restent relativement faibles. Ce score est équivalent à un niveau A1. Vous êtes considéré comme un utilisateur élémentaire et débutant. Vous savez vous présenter, et poser des questions simples à quelqu'un.
- ✔ Entre 120 et 139 points : dans cette tranche, vous êtes considéré comme utilisateur intermédiaire. Votre niveau est équivalent au niveau A2. Vous pouvez vous décrire, poser des questions et échanger des informations sur des sujets familiers.
- ✔ Entre 140 et 159 points : vous devenez un utilisateur indépendant. Vous comprenez les points essentiels des situations dans lesquelles vous vous trouvez. Vous arrivez à utiliser un bon vocabulaire quand vous voyagez, et vous pouvez parler sur des sujets plus variés.
- ✔ Entre 160 et 179 points : vos compétences deviennent élevées, et vous êtes considéré comme un utilisateur avancé c'est à dire B2 sur l'échelle du CECRL. Vous pouvez comprendre le contenu de sujets plus complexes, sur des thèmes spécifiques. Vous êtes à l'aise, et plus spontané. Vous arrivez également à parler de vos opinions.
- ✔ Votre score est supérieur à 180 points : vous êtes un utilisateur expérimenté, et vous êtes autonome. Votre CECRL équivalent est le C1. Vous savez donc parler couramment sans trop hésiter. Vous pouvez structurer vos idées, et comprendre des textes complexes. Vous comprenez les idées implicites.

A l'heure actuelle, le Linguaskill n'évalue pas le niveau C2.

LA CERTIFICATION BRIGHT

Définition :

Disponible dans 11 langues différentes, chaque test Bright se compose de 2 parties permettant d'évaluer les compétences (niveau CECRL) allant de la grammaire à la structure en passant par la compréhension orale. Ces tests ont été développés sous forme de QCM de 120 questions et sont aléatoires.

BRIGHT - Scores 2025

	Nb de certifications Passées	Niveau moyen obtenu	Nb H de cours suivis	Durée moyenne
BRIGHT	101	2.28	1189	16.29
ANGLAIS	95	2.35	1089	16.01
FRANCAIS	6	1.34	100	20.00

Données : synthèse des certifications Bright administrées par Cap Formation en 2025

Interprétation des scores Bright :

- Entre 0.5 et 1 : vos compétences restent relativement faibles. Ce score est équivalent à un niveau A1. Vous êtes considéré comme un utilisateur élémentaire et débutant. Vous savez vous présenter, et poser des questions simples à quelqu'un.
- Entre 1.5 et 2 : dans cette tranche, vous êtes considéré comme utilisateur intermédiaire. Votre niveau est équivalent au niveau A2. Vous pouvez vous décrire, poser des questions et échanger des informations sur des sujets familiers.
- Entre 2.5 et 3 : vous devenez un utilisateur indépendant. Vous comprenez les points essentiels des situations dans lesquelles vous vous trouvez. Vous arrivez à utiliser un bon vocabulaire quand vous voyagez, et vous pouvez parler sur des sujets plus variés.
- Entre 3.5 et 4 : vos compétences deviennent élevées, et vous êtes considéré comme un utilisateur avancé c'est à dire B2 sur l'échelle du CECRL. Vous pouvez comprendre le contenu de sujets plus complexes, sur des thèmes spécifiques. Vous êtes à l'aise, et plus spontané. Vous arrivez également à parler de vos opinions.
- A 4.5 : vous êtes un utilisateur expérimenté, et vous êtes autonome. Votre CECRL équivalent est le C1. Vous savez donc parler couramment sans trop hésiter. Vous pouvez structurer vos idées, et comprendre des textes complexes. Vous comprenez les idées implicites.
- A 5 : vous êtes un utilisateur expérimenté. Vous savez lire et rédiger n'importe quel type de texte sur n'importe quel sujet, vous maîtrisez l'expression nuancée d'émotions et d'opinions, et êtes capable de participer activement dans n'importe quel cadre académique ou professionnel.

AUTRES CERTIFICATIONS

AUTRES CERTIFICATIONS LANGUES - Scores 2025

	Nb de certifications Passées	Niveau moyen obtenu	Nb H de cours suivis	Durée moyenne
CLOE	6		144	28.80
ALLEMAND	1	A2	10	10.00
ANGLAIS	1	C1	30	30.00
ESPAGNOL	3	B1/B2	80	40.00
FRANCAIS	1	B2	24	24.00
PIPPLET	23		690	30.00
ANGLAIS	10	B1	300	30.00
ARABE	1	A1	30	30.00
CHINOIS	8	A1	240	30.00
MANDARIN				
FRANCAIS	4	B2	120	30.00

Données : synthèse des certifications autres administrées par Cap Formation en 2025

TABLE DE CORRESPONDANCE

CERTIFICATIONS							Description générale du CECRL
CECRL	Niveaux européens du CECRL	PIPPLET	CLOE	BRIGHT	LINGUASKILL	TOEIC	
A1	Utilisateur Élémentaire - Débutant -	A1-/A1/A1+	A1-/A1/A1+	0.5-1.4	100-119	120-224	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc., - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
A2	Utilisateur Élémentaire - Intermédiaire -	A2-/A2/A2+	A2-/A2/A2+	1.5-1.9	120-139	225-549	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
B1	Utilisateur Indépendant - Niveau Seuil -	B1-/B1/B1+	B1-/B1/B1+	2.0-2.4	140-159	550-784	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
B2	Utilisateur Indépendant - Avancé -	B2-/B2/B2+	B2-/B2/B2+	2.5-3.4	160-179	785-944	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant pas de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
C1	Utilisateur Expérimenté - Autonome -	C1-/C1/C1+	C1-/C1/C1+	3.5-3.9	180 +	945-990	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
C2	Utilisateur Expérimenté	C2-/C2/C2+	C2-/C2	4.0-5.0		---	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et argumenter de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.

COMPRENDRE LES NIVEAUX OBTENUS

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
COMPRENDRE	Ecouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par exemple moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort	Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
	Lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
PARLER	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté pour que cela passe inaperçu.
	S'exprimer oralement	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.	Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
ECRIRE	Ecrire	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire	Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.